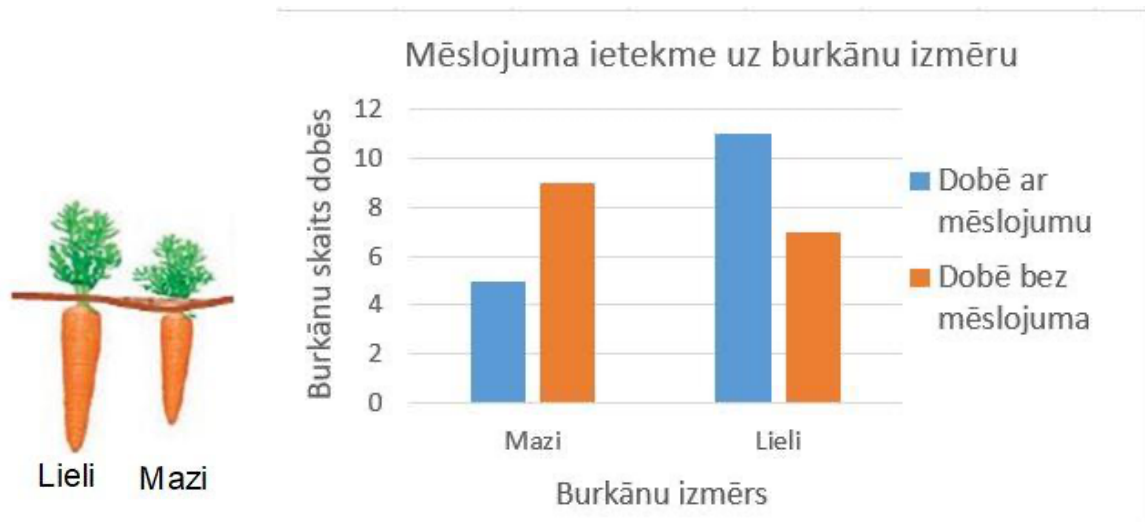


DABASZINĪBAS

1. uzdevums

Mazpulcēni pētīja, kā mēslojums ietekmē burkānu izmēru. Vienā dobē burkānus mēsloja, otrā nē. Pēc ražas novākšanas burkānus salīdzināja pēc izmēra – lieli vai mazi, un iegūtos rezultātus attēloja diagrammā.



Kurš apgalvojums visprecīzāk apraksta iegūtos rezultātus?

- Mēslošana neietekmē burkānu izmēru, jo mazo burkānu kopā ir vairāk nekā lielo.
- Mēslošana ietekmē burkānu izmēru, jo mazo burkānu ir vairāk nekā lielo.
- Mēslošana neietekmē burkānu izmēru, jo lielo un mazo burkānu skaits kopā ir apmēram vienāds.
- Mēslošana ietekmē burkānu izmēru, jo mazo burkānu dobē ar mēslojumu ir mazāk nekā lielo.

2. uzdevums.

Vardēm raksturīga attīstība ar nepilnīgu pārvēršanos. Sakārto vārdes attīstības cikla attēlus apzīmējošos burtus pareizā secībā!



A



B



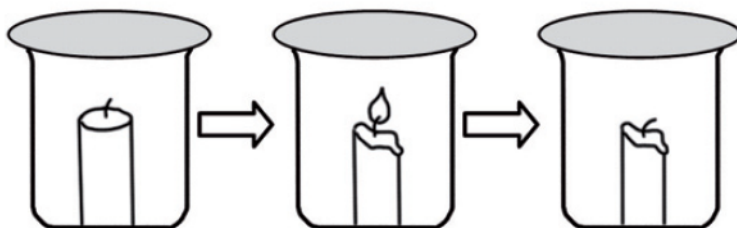
C



D

3. uzdevums

Stikla traukā ielika sveci, trauku noslēdza un nosvēra. Tad sveci aizdedzināja un trauku atkal noslēdza. Pēc pāris minūtēm liesma nodzisa. Trauku ar sveci vēlreiz nosvēra.

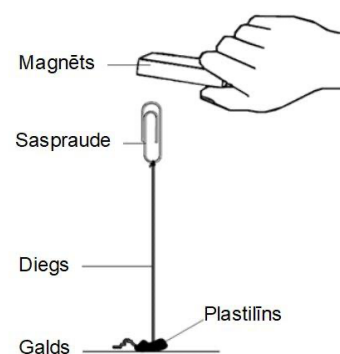


Kura atbilde visprecīzāk skaidro notikušo procesu?

- Masa samazinājās, jo daļa sveces sadega
- Masa nemainījās, jo ogļskābā gāze, kas veidojās degšanas laikā palika traukā
- Masa samazinājās, jo daļa skābekļa, kas atradās traukā sadega
- Masa palielinājās, jo traukā degšanas laikā veidojās ogļskābā gāze

4. uzdevums

Skolēni veic eksperimentu ar magnētu un saspraudi. Viņi pielīmēja diegu ar saspraudi pie galda un tuvināja saspraudei magnētu.



4.1. Kurā atbildē parādīts magnētiskā spēka darbības virziens?

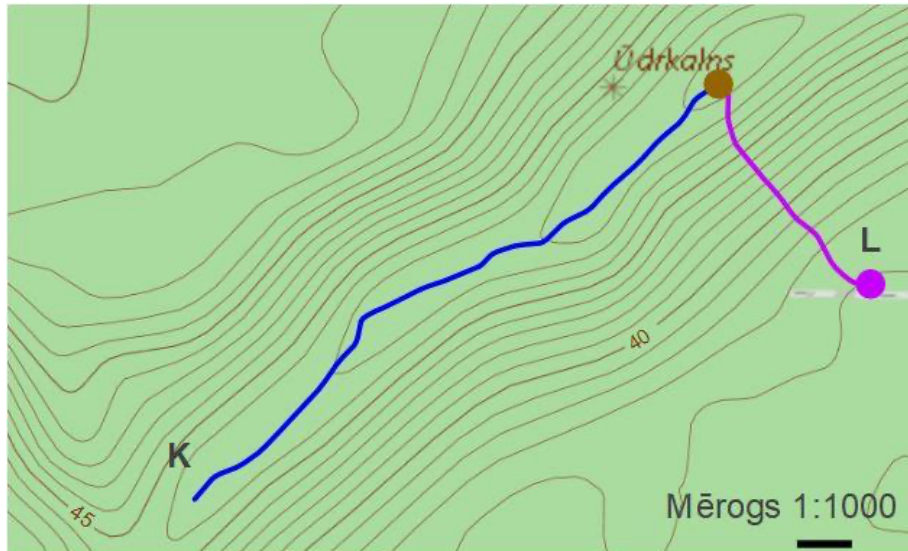
-
- ↑
- ↓
- ↑↓

4.2. Skolēni eksperimentu atkārtoja, saspraudes vietā izmantojot dažādus priekšmetus. Ar kuru no dotajiem priekšmetiem rezultāts būs tāds pats kā ar saspraudi?

- alumīnija foliju
- plastmasa pildspalvas uzgali
- tērauda naglu
- koka skaliņu

5. uzdevums

Divas skolēnu grupas devās pārgājienā uz Ūdrkalnu. Viena grupa kalnam tuvojās no punkta K, otra no punkta L.



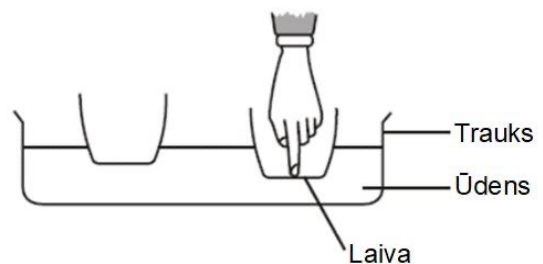
Kurš apgalvojums visprecīzāk raksturo abus maršrutus?

- Maršruts K ir garāks un stāvāks nekā maršruts L
- Maršruts K ir garāks un tik pat stāvs kā maršruts L
- Maršruts K ir garāks, bet lēzenāks nekā maršruts L
- Maršruts K ir īsāks un lēzenāks nekā maršruts L

6. uzdevums

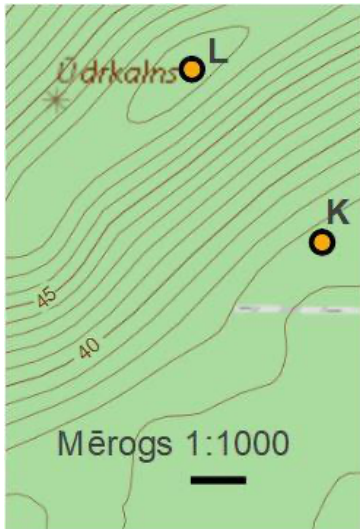
Pēteris ielika ūdenī divas laivas un vienu piespieda ar pirkstu. Ko Pēteris sajūt, spiežot laivu uz leju?

- Spēks no ūdens spiež laivu uz augšu
- Spēks no ūdens spiež laivu uz leju
- Spēks no gaisa ceļ laivu uz augšu
- Spēks no gaisa spiež laivu uz leju



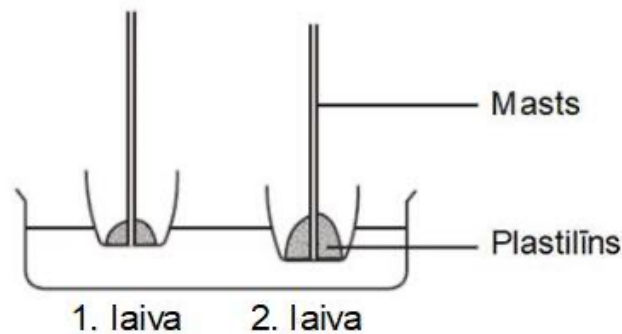
7. uzdevums.

Lauris atrodas punktā L, Katrīna punktā K. Par cik metriem kalnā Jānis ir augstāk nekā Anna?
Atbildē raksti tikai skaitli!



8. uzdevums.

Laivām pagatavoja mastus un piestiprināja tos ar plastilīnu. Abas laivas ievietoja traukā ar ūdeni.

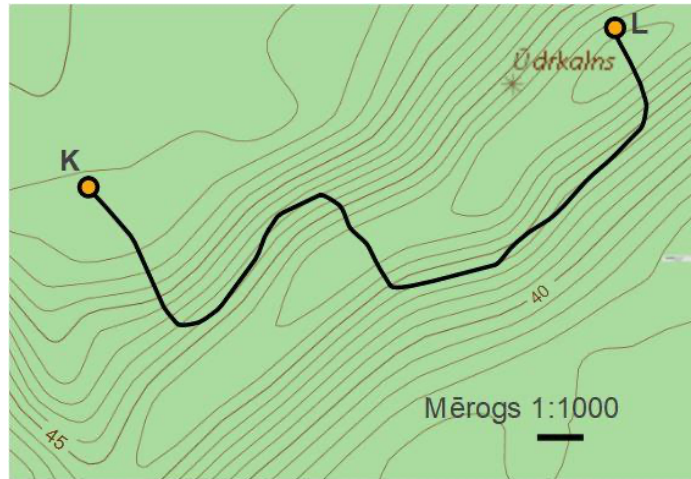


Kurā atbildē visprecīzāk izskaidro attēlā redzamo?

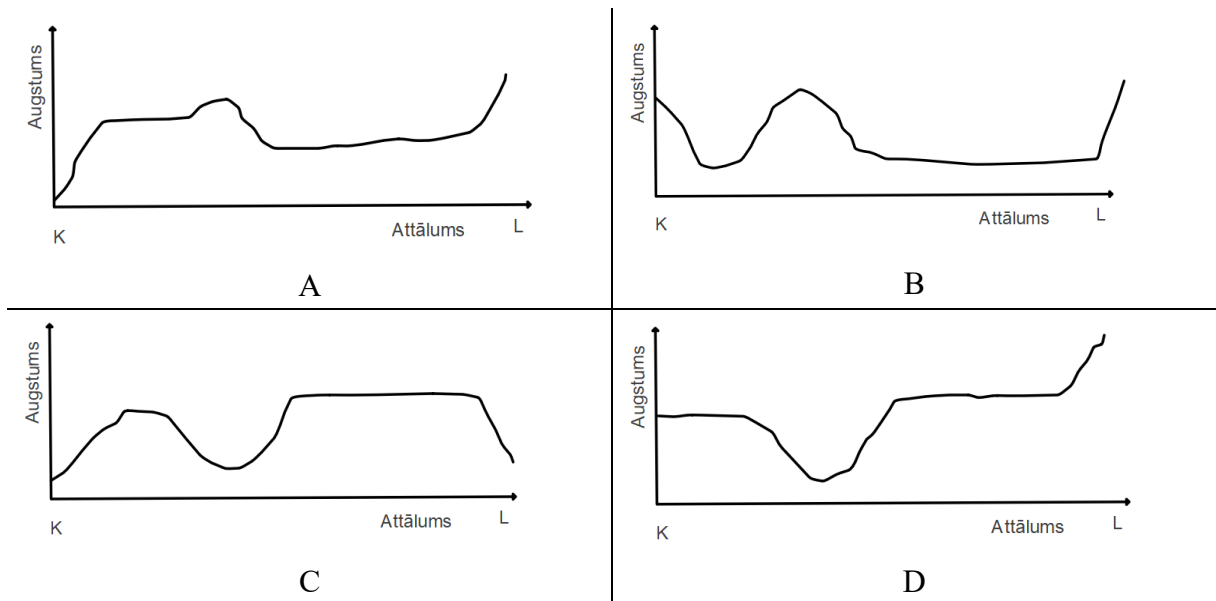
- 2. laivā ir vairāk plastilīna, tai mazāks tilpums, tāpēc tā iegrimts dziļāk.
- 2. laivā ir vairāk plastilīna, tai lielāka masa, tāpēc tā iegrimts dziļāk.
- 2. laivā ir vairāk plastilīna, tai ir mazāks tilpums, kas neļauj gaisam pacelt laivu.
- 1. laivā ir mazāk plastilīna, tai ir lielāks tilpums, tāpēc gaiss to ceļ uz augšu.

9. uzdevums.

Skolēni izpētīja Ūdrkalnu no punkta K līdz punktam L un aptuveni uzzīmēja, kā mainās kalna augstums šajā maršrutā.



Kurš zīmējums par kalna augstuma izmaiņām atbilst maršrutam K-L?



MATEMĀTIKA

1. uzdevums

Kāds skaitlis ir nākamais šajā skaitļu virknē?

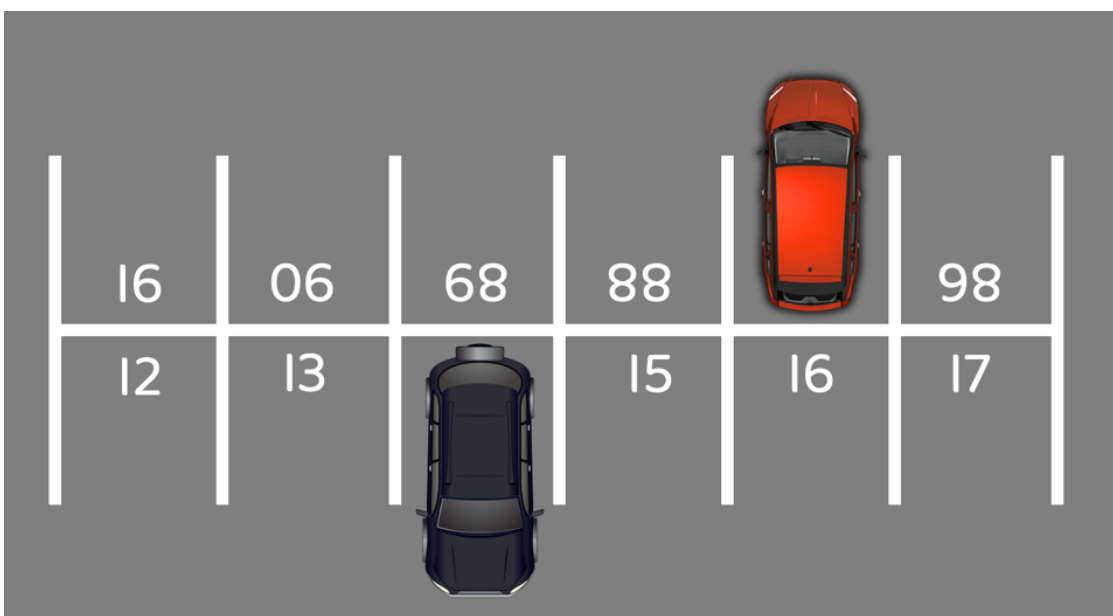
32, 45, 60, 77, ...

2. uzdevums

Prātnieku laboratorijas pulciņa nodarbībā katrs dalībnieks paspieda roku katram citam dalībniekam tieši vienu reizi. Kopā rokas tika paspiestas 66 reizes. Cik skolēnu piedalījās Prātnieku laboratorijas nodarbībā?

3. uzdevums

Latvijas Universitātes stāvvietā katra vieta ir numurēta (att.). Kāds ir sarkanās mašīnas stāvvietas numurs?



4. uzdevums

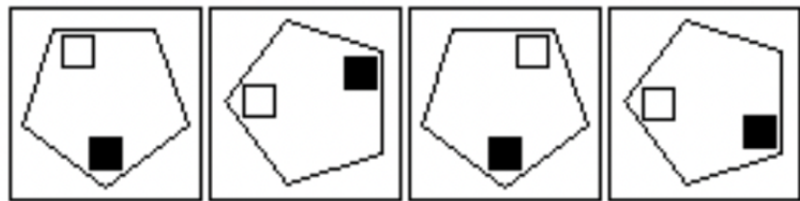
Maijai ir 54 gadi, bet viņas mammai 80. Pirms cik gadiem, Maijas mammai bija tieši trīs reizes vairāk gadu kā Maijai?

5. uzdevums

Kuru figūru pagriežot var iegūt doto figūru?



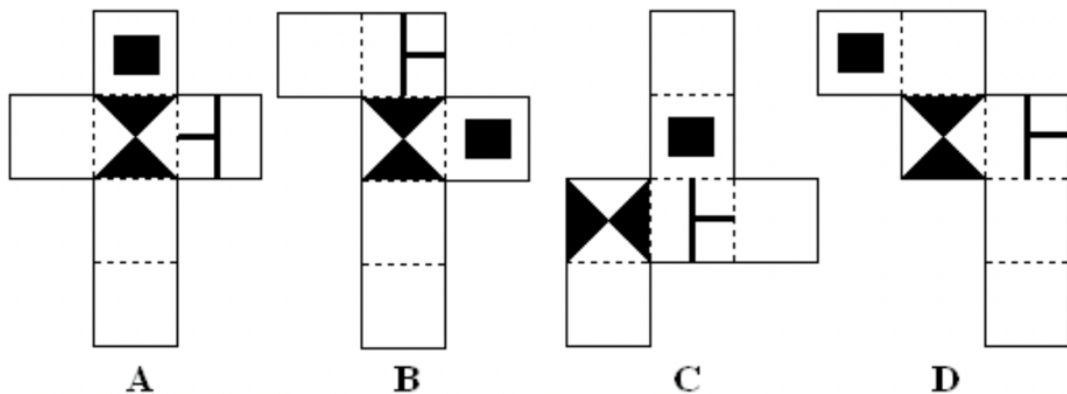
**DOTĀ
FIGŪRA**



A B C D

6. uzdevums

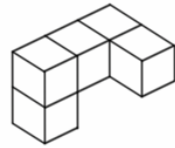
Kuru izklājumu salokot var izveidot doto kubu?



A B C D

7. uzdevums.

Ir dots modelis, kas veidots no kubiem. Kurā attēlā ir redzams tas pats modelis?



Dotais modelis



A



B



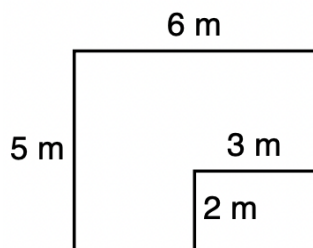
C



D

8. uzdevums.

Attēlā redzams Pētera istabas plāns. Viņš plāno pa visu istabas apkārtmēru līmēt grīdas līstes. Viņš iepirksies veikalā “Depo”, kur līstes ir 2 m garas. Pēteris tās savienos ar dažādiem speciāliem stiprinājumiem. Kāds ir mazākais līstu un stiprinājumu Nr. 1, 2 un 3 skaits, ar ko Pēteris var īstenot savu plānu?



Grīdlīste, 2 m



Stiprinājums stūrim
Nr. 1



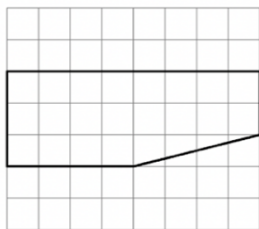
Stiprinājums līstu
savienojumam
Nr. 2



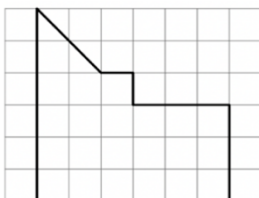
Stiprinājums stūrim
Nr. 3

9. uzdevums.

Kuras figūras laukums ir vislielākais?



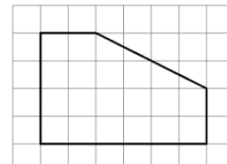
A



B



C



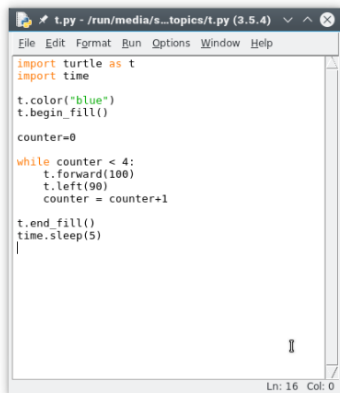
D

PROGRAMMĒŠANA

1. Algoritmam ir sazarota struktūra, ja nosacījuma izpilde vai neizpilde neietekmē tā komandu izpildes secību.

Jā / Nē

2. Kurā attēlā ir redzama blokshēma?



```

import turtle as t
import time

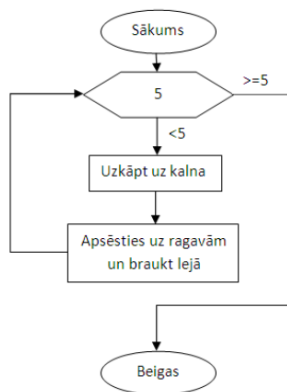
t.color("blue")
t.begin_fill()

counter=0

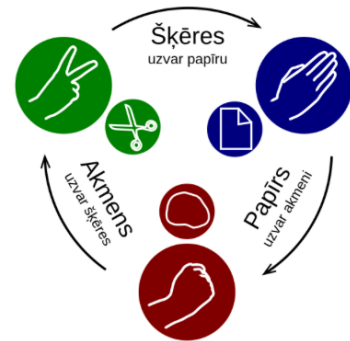
while counter < 4:
    t.forward(100)
    t.left(90)
    counter = counter+1

t.end_fill()
time.sleep(5)
    
```

1



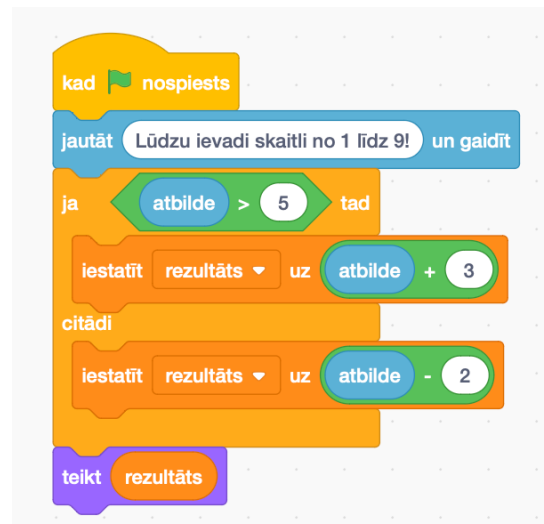
2



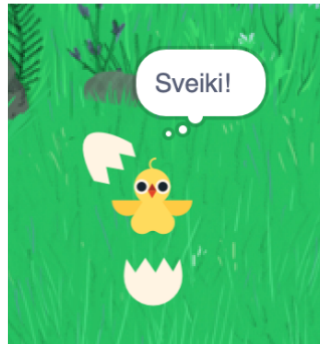
3

3. Kādu skaitli iegūs skolēns, ja attēlā redzamajā Scratch programmā ierakstīs "4"?

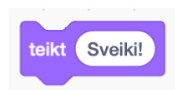
- a. 7
- b. 2
- c. 4
- d. 8
- e. 5
- f. 9



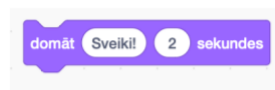
4. Kuru bloku jāizmanto, lai cālēnam 2 sekundes būtu paziņojums “Sveiki!”, kā redzams attēlā?



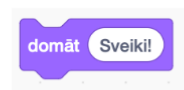
A



B



C



D

5. Kāda figūra tiks uzzīmēta, ja izpildīs attēlā redzamo programmu?

- Riņķis
- Seši taisnstūri
- Trīsstūris
- Divpadsmit kvadrāti

