

Dabaszinātņu, matemātikas, inženierzinātņu un tehnoloģiju skolotāju konference  
**DABASZINĀTNES, MATEMĀTIKA, INŽENIERZINĀTNES UN  
TEHNOLOĢIJAS SKOLĀ EFEKTĪVI UN RADOŠI**  
Rīga, LU Ākadēmiskais centrs, Jelgavas iela 3  
**2022.gada 23.augusts**

## PROGRAMMA

Laiks	Aktivitāte			
9.00 – 9.50	Reģistrācija (Zinātņu māja, pie ieejas durvīm)			
10.00 – 10.15	Konferences atklāšana (lielās kāpnes Zinātņu māja, 2.stāvā)			
10.15 – 11.30	<table border="1"> <tr> <td><b>Paneldiskusija (Alfa)</b> "Ko nozīmē mācīt skolēnu domāt?"</td> <td><b>Pētnieku forums (lielās kāpnes 2.stāvā)</b> "Kā dati palīdz uzlabot skolotāja praksi?"</td> <td><b>Interaktīva izstāde (2.stāvs)</b> – jaunas idejas un praktiskus piemērus radošam un efektīvam mācību darbam sniegs uzņēmēji un organizācijas</td> </tr> </table>	<b>Paneldiskusija (Alfa)</b> "Ko nozīmē mācīt skolēnu domāt?"	<b>Pētnieku forums (lielās kāpnes 2.stāvā)</b> "Kā dati palīdz uzlabot skolotāja praksi?"	<b>Interaktīva izstāde (2.stāvs)</b> – jaunas idejas un praktiskus piemērus radošam un efektīvam mācību darbam sniegs uzņēmēji un organizācijas
<b>Paneldiskusija (Alfa)</b> "Ko nozīmē mācīt skolēnu domāt?"	<b>Pētnieku forums (lielās kāpnes 2.stāvā)</b> "Kā dati palīdz uzlabot skolotāja praksi?"	<b>Interaktīva izstāde (2.stāvs)</b> – jaunas idejas un praktiskus piemērus radošam un efektīvam mācību darbam sniegs uzņēmēji un organizācijas		
11.45 – 13.25	<table border="1"> <tr> <td> <b>„Ideju tirgus” (103./104.) –</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>„Kā es plānoju un realizēju starpdisciplināritāti mācību stundās?”</li> <li>„Kā es palīdzu skolēniem veidot izpratni par būtiskiem mācību satura jautājumiem?”</li> <li>„Kā izmantoju stratēģijas, lai mācītu skolēniem būtiskas prasmes?”</li> <li>„Kā skolēnam veidoju pārnesi par citā mācību priekšmetā apgūto?”</li> <li>„Kā, izmantojot formatīvo vērtēšanu, iesaistu skolēnu labāku rezultātu sasniegšanā?”</li> <li>„Kā skolēni manās stundās izmanto dažādas tehnoloģijas, apgūstot konkrētus satura jautājumus?”</li> <li>„Kā uzdevumi, kurus es izmantoju, veicina iedzīvināšanos un skolēnu iesaisti?”</li> </ul> </td> <td> <b>Sarunas LU SIIC viesistabā (ALFA)</b>  <b>11.45-12.15</b> Saruna ar LU PPMF profesori, sertificētu psiholoģi Baibu Martinsoni – <i>Skolotājs un sociāli emocionālā mācīšanās</i>  <b>12.20-12.50</b> Saruna ar pārstāvjiem no zinātnes centriem Ventspilī, Liepājā un Cēsīs – <i>Zinātnes centru loma mācību procesā</i>  <b>12.55 – 13.25</b> Saruna ar Latvijas jaunajiem zinātniekiem – <i>Kāds ir ceļš no skolēna līdz STEM jomas zinātniekam?</i> </td> <td> <b>Diskusijas (lielās kāpnes 2.stāvā)</b>  <u>11.45 – 12.30</u> Ekspertu diskusija "Digitāli mācību līdzekļi. Skolotāju lomas maiņa?"  <u>12.40 – 13.25</u> Politikas veidotāju diskusija "Kādi ir iespējamie risinājumi STEM izglītības kvalitātes uzlabošanai?" </td> </tr> </table>	<b>„Ideju tirgus” (103./104.) –</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>„Kā es plānoju un realizēju starpdisciplināritāti mācību stundās?”</li> <li>„Kā es palīdzu skolēniem veidot izpratni par būtiskiem mācību satura jautājumiem?”</li> <li>„Kā izmantoju stratēģijas, lai mācītu skolēniem būtiskas prasmes?”</li> <li>„Kā skolēnam veidoju pārnesi par citā mācību priekšmetā apgūto?”</li> <li>„Kā, izmantojot formatīvo vērtēšanu, iesaistu skolēnu labāku rezultātu sasniegšanā?”</li> <li>„Kā skolēni manās stundās izmanto dažādas tehnoloģijas, apgūstot konkrētus satura jautājumus?”</li> <li>„Kā uzdevumi, kurus es izmantoju, veicina iedzīvināšanos un skolēnu iesaisti?”</li> </ul>	<b>Sarunas LU SIIC viesistabā (ALFA)</b> <b>11.45-12.15</b> Saruna ar LU PPMF profesori, sertificētu psiholoģi Baibu Martinsoni – <i>Skolotājs un sociāli emocionālā mācīšanās</i> <b>12.20-12.50</b> Saruna ar pārstāvjiem no zinātnes centriem Ventspilī, Liepājā un Cēsīs – <i>Zinātnes centru loma mācību procesā</i> <b>12.55 – 13.25</b> Saruna ar Latvijas jaunajiem zinātniekiem – <i>Kāds ir ceļš no skolēna līdz STEM jomas zinātniekam?</i>	<b>Diskusijas (lielās kāpnes 2.stāvā)</b> <u>11.45 – 12.30</u> Ekspertu diskusija "Digitāli mācību līdzekļi. Skolotāju lomas maiņa?" <u>12.40 – 13.25</u> Politikas veidotāju diskusija "Kādi ir iespējamie risinājumi STEM izglītības kvalitātes uzlabošanai?"
<b>„Ideju tirgus” (103./104.) –</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>„Kā es plānoju un realizēju starpdisciplināritāti mācību stundās?”</li> <li>„Kā es palīdzu skolēniem veidot izpratni par būtiskiem mācību satura jautājumiem?”</li> <li>„Kā izmantoju stratēģijas, lai mācītu skolēniem būtiskas prasmes?”</li> <li>„Kā skolēnam veidoju pārnesi par citā mācību priekšmetā apgūto?”</li> <li>„Kā, izmantojot formatīvo vērtēšanu, iesaistu skolēnu labāku rezultātu sasniegšanā?”</li> <li>„Kā skolēni manās stundās izmanto dažādas tehnoloģijas, apgūstot konkrētus satura jautājumus?”</li> <li>„Kā uzdevumi, kurus es izmantoju, veicina iedzīvināšanos un skolēnu iesaisti?”</li> </ul>	<b>Sarunas LU SIIC viesistabā (ALFA)</b> <b>11.45-12.15</b> Saruna ar LU PPMF profesori, sertificētu psiholoģi Baibu Martinsoni – <i>Skolotājs un sociāli emocionālā mācīšanās</i> <b>12.20-12.50</b> Saruna ar pārstāvjiem no zinātnes centriem Ventspilī, Liepājā un Cēsīs – <i>Zinātnes centru loma mācību procesā</i> <b>12.55 – 13.25</b> Saruna ar Latvijas jaunajiem zinātniekiem – <i>Kāds ir ceļš no skolēna līdz STEM jomas zinātniekam?</i>	<b>Diskusijas (lielās kāpnes 2.stāvā)</b> <u>11.45 – 12.30</u> Ekspertu diskusija "Digitāli mācību līdzekļi. Skolotāju lomas maiņa?" <u>12.40 – 13.25</u> Politikas veidotāju diskusija "Kādi ir iespējamie risinājumi STEM izglītības kvalitātes uzlabošanai?"		

13.40 – 14.20	<b>Darbnīcas (Zinātnes mājā, Dabas mājā)</b>
14.30 – 16.00	<p>Darbs mācību priekšmetu grupās – <b>aktualitātes jaunajā mācību gadā</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• matemātika</li> <li>• ķīmija</li> <li>• bioloģija</li> <li>• fizika</li> </ul> <p>ģeogrāfija</p>

Konferenci organizē Latvijas Universitātes (LU) Starpnozaru izglītības inovāciju centrs sadarbībā ar Valsts izglītības satura centru, LU fakultātēm, Bioloģijas skolotāju asociāciju, Fizikas skolotāju asociāciju, Matemātikas skolotāju apvienību, Ķīmijas skolotāju asociāciju un Latvijas Ģeogrāfijas biedrību.

